

Số: 668/KH - PGDĐT

Mỹ Tú, ngày 01 tháng 11 năm 2022

## KẾ HOẠCH

### **Thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 – 2025 trong ngành giáo dục**

Thực hiện Kế hoạch số 136/KH-UBND ngày 27/9/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng về việc triển khai Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 2996/KH-SGDĐT ngày 28/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng về việc Thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 – 2025 trong ngành giáo dục.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 – 2025 trong ngành giáo dục với những nội dung chủ yếu như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Mục tiêu chung**

Củng cố, nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục) gắn kết với hệ thống y tế cơ sở nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non, học sinh (sau đây gọi chung là học sinh).

##### **2. Mục tiêu cụ thể**

- 100% cơ sở giáo dục có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học (nhân viên chuyên trách hoặc phân công nhân viên kiêm nhiệm theo dõi công tác y tế trường học) hoặc ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế ở địa phương.

- 100% cơ sở giáo dục và trạm y tế cấp xã trên địa bàn có cơ chế phối hợp về công tác y tế trường học.

- 95% cán bộ phụ trách công tác y tế trường học và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.

- 95% nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục và y tế cơ sở được bồi dưỡng về công tác y tế trường học thành thạo trong sơ cấp cứu các trường hợp bệnh lý cấp tính, ngộ độc, tai nạn... ở trẻ em trong độ tuổi mầm non và học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.



- 95% cơ sở giáo dục được bảo đảm điều kiện làm việc tối thiểu cho công tác y tế trường học: phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục công lập được bố trí nguồn kinh phí hoạt động y tế trường học từ ngân sách dành cho sự nghiệp giáo dục, y tế hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành.

## **II. ĐỐI TƯỢNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH**

1. Đối tượng thụ hưởng Trẻ em mầm non, học sinh tại các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và trường chuyên biệt trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Mỹ Tú.

2. Đối tượng thực hiện Cán bộ, nhân viên phụ trách công tác y tế trường học của ngành Giáo dục và ngành Y tế từ cấp huyện đến cơ sở; các tổ chức và cá nhân có liên quan.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

1. Triển khai hệ thống văn bản, chính sách về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở Triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của Chính phủ; các Bộ, ngành liên quan về cơ chế quản lý, chính sách đối với công tác y tế trường học; vị trí việc làm, chức năng, nhiệm vụ, hình thức tổ chức, tiêu chuẩn chế độ, chính sách đối với nhân viên y tế trường học; trách nhiệm quản lý; nhiệm vụ của y tế cơ sở; kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh, bảo hiểm y tế, kinh phí hoạt động; danh mục thuốc, trang thiết bị thiết yếu; quy định đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập.

2. Rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục

a) Đối với cơ sở giáo dục công lập

- Ưu tiên bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học đối với các trường chuyên biệt; cơ sở giáo dục phổ thông có nhiều cấp học; cơ sở giáo dục có vị trí ở xa trạm y tế cấp xã, cơ sở khám chữa bệnh (những nơi y tế cơ sở không thể can thiệp, chăm sóc y tế kịp thời cho học sinh).

- Đối với cơ sở giáo dục không sắp xếp, bố trí được nhân viên chuyên trách y tế trường học: thực hiện phân công nhân viên kiêm nhiệm làm đầu mối theo dõi công tác y tế trường học và ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học.

b) Các cơ sở giáo dục ngoài công lập chủ động bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học hoặc ký hợp đồng với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa 3 bệnh để triển khai công tác y tế trường học theo quy định.

3. Tăng cường hiệu quả công tác phối hợp liên ngành về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở



Xây dựng quy chế phối hợp liên ngành giữa ngành Giáo dục và Đào tạo, Y tế, Lao động - Thương binh và Xã hội về công tác y tế trường học gắn kết với công tác bảo vệ và chăm sóc trẻ em trong các cơ sở giáo dục.

4. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học

Nhân viên y tế trường học (chuyên trách hoặc kiêm nhiệm) trong các cơ sở giáo dục tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn hằng năm về công tác y tế trường học.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế và huy động xã hội hóa về y tế trường học trong các cơ sở giáo dục

- Rà soát, cải tạo nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế trường học phù hợp với thực tế của từng cấp học và diễn biến tình hình dịch, bệnh liên quan đến học sinh.

- Khuyến khích hệ thống y tế ngoài công lập tham gia vào công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

- Huy động đầu tư của cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp cho công tác y tế trường học, tập trung vào một số lĩnh vực: dinh dưỡng học đường, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học.

6. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học trong các cơ sở giáo dục

- Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học thông qua các buổi ngoại khóa, trang mạng xã hội, Cổng thông tin điện tử của đơn vị.

- Tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh và điều kiện cụ thể của từng đơn vị trên cơ sở lồng ghép vào chương trình giảng dạy ở một số môn học.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của hệ thống y tế cơ sở trong các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức, kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc, thay đổi hành vi của học sinh để nâng cao sức khỏe, các hoạt động y tế dự phòng, chăm sóc sức khỏe ban đầu trong các cơ sở giáo dục.

#### **IV. KINH PHÍ**

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối của đơn vị; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, nguồn thu hợp pháp của các trường học theo quy định của pháp luật.



2. Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ và thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành; việc huy động các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định và thông qua các chương trình, dự án được phê duyệt theo quy định của pháp luật.

3. Căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch này, các đơn vị trường học chủ động lập dự toán ngân sách hàng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp với Phòng Nội vụ rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục; nghiên cứu, rà soát, đề xuất đảm bảo chế độ, chính sách đối với giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm và chuyên trách công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Trung tâm Y tế huyện tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học (kể cả kiêm nhiệm) trong ngành Giáo dục. Tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch của các đơn vị, việc thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

- Chủ động phối hợp với các ban, ngành tại địa phương đảm bảo nguồn lực, cơ sở vật chất để thực hiện nhiệm vụ Kế hoạch nhằm đảm bảo công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch theo từng năm, từng giai đoạn. Tham mưu, đề xuất ủy ban nhân dân huyện các giải pháp hiệu quả nhằm hoàn thành các chỉ tiêu đề ra.

### 3. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện

- Căn cứ Kế hoạch của Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục kịp thời xây dựng kế hoạch của đơn vị, cụ thể hóa các mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp để tập trung triển khai, thực hiện bảo đảm đạt mục tiêu Kế hoạch đề ra.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 của Chính phủ, Bộ GDĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GDĐT và Phòng GDĐT bằng nhiều hình thức tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Tăng cường tham mưu huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đảm bảo các điều kiện y tế trường học chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Thực thi đầy đủ và có hiệu quả cơ chế, chính sách khuyến khích xã hội hóa tham mưu tháo gỡ khó khăn, vướng mắc những vấn đề liên quan đến Kế hoạch giai đoạn 2021-2025 tại đơn vị.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025. Đề nghị các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện đảm bảo hiệu quả, đúng lộ trình, đạt mục tiêu và chỉ tiêu đề ra. Định kỳ hằng năm (trước ngày 25/11) các đơn vị tổ chức đánh giá kết quả thực hiện và gửi báo cáo về Phòng GDĐT để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Sở GDĐT.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua Đ/c Trần Thị Khánh Bạch) để phối hợp giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Lưu TCCB, VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Thành Tuấn**